



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФОРМИРОВАНИЕ МОРАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В
СЛУЖЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ**

**Направление/специальность подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Москва
2025**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих универсальных компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК – 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК – 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>УК – 3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>УК – 3.4 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК – 3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.</p>

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

знает эффективные методы социального взаимодействия;

умения:

умеет реализовать свой потенциал в совместной профессиональной деятельности;

навыки:

навык групповой профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ФОРМИРОВАНИЕ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В СЛУЖЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ** относится к дисциплине части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1.

3.1 Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студентов	УК-Формируемая компетенция
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		
4	7	Раздел 1. Морально-психологический климат в служебном коллективе. 1. 1. Многоуровневая структура групповых процессов 1.2. Коллектив как высший уровень развития группы.	32	8	4	4	24	30
4	7	Раздел 2. Психологические механизмы взаимовлияния членов коллектива. 2. 1 Психологические механизмы взаимовлияния членов коллектива 2.2. Эффективность управления служебным коллективом.	33	8	4	4	25	40
4	7	Раздел 3. Проблема формирования морально-психологического климата в служебном коллективе. 3.1. Феномен групповой сплоченности 3.2 Проблемы социально-психологической диагностики морально-психологического климата в служебном коллективе.	43	18	9	9	25	30
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Морально-психологический климат в служебном коллективе.	Коллектив как высший уровень развития группы	2
2		Многоуровневая структура групповых процессов	2
3	Раздел 2. Психологические механизмы взаимовлияния членов коллектива.	Психологические механизмы взаимовлияния членов коллектива	2
4		Эффективность управления служебным коллективом	2
5	Раздел 3. Проблема формирования морально- психологического климата в служебном коллективе.	Проблемы социально-психологической диагностики морально-психологического климата в служебном коллективе	4
6		Феномен групповой сплоченности	5
Всего за 10 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Моральнопсихологический климат в служебном коллективе.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата	24
2	Раздел 2. Психологические механизмы взаимовлияния членов коллектива.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 сбор информации по теме реферата	25
3	Раздел 3. Проблема формирования морально- психологического климата в служебном коллективе.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3 Оформление и защита реферата	25
Всего за 7 семестр			74

4.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в формах : зачет с оценкой

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература :

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	И. И. Аминов В. Ю. Бельский А. Л. Золкин [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть	Профессиональная этика и служебный этикет: учебник	Москва: Юнити-Дана 2-е изд., перераб. и доп. —: Закон и право,	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692097
2.	под ред. В. Н. Лавриненко	Психология и этика делового общения : учебник	Москва: Юнити-Дана	2017	: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685080

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	И. И. Аминов А. В. Щеглов Н. Д. Эриашвили [и др.].	Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: учебник	Москва: Юнити-Дана Закон и право	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685573
2.	И. И. Аминов К. Г. Дедюхин А. Р. Усиевич	Профессиональная этика судебного пристава: учебник	Москва: Юнити-Дана	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682342 (

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7.1 Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Общение в системе межличностных и общественных отношений.
2. Единство общения и деятельности.
3. Структура общения.
4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).
5. Средства коммуникации. Речь.
6. Невербальная коммуникация.
7. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).
8. Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма».
9. Взаимодействие как организация совместной деятельности.
10. Трансактный анализ Э. Берна.
11. Барьеры общения.
12. Предмет и задачи социальной психологии.
13. Прикладная версия трансактного анализа в «психологическом айки-до» М.Е.Литвака.
14. Феноменология малой группы.
15. Групповые феномены.
16. Стратометрическая концепция А.В. Петровского.
17. Теория «поля» К. Левина.
18. Групповая сплоченность и экспансивность. Ценностно-ориентационное единство.
19. Социометрия Дж. Морено как метод исследования внутригрупповых отношений.
20. Социально-психологический климат группы.
21. Методы диагностики социально-психологического климата.
22. Групповая динамика. Новые подходы к развитию группы.
23. Групповое давление и моббинг.
24. Психологическая теория коллектива. Ее методологическое значение.

7.2 Критерии оценки

**Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете;
зачете с оценкой:**

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099